

学校教育目標
【たくましく生きぬく力をつける】～確かな学力を身につけ 心身共に健全な生徒の育成～

学校経営理念
私たちの村はかつて林業により日本の近代化を支えた歴史があり、その先人の誇りを胸に官民一体となり持続可能な自治体のあり方を懸命に模索し、激しい競争の中、絶えず新たなものを創造しながら、価値を生み出し努力を続けている。しかし、「元氣村」で知られる本村も先の調査で四国一の人口減少を示し、厳しい状況に直面している。本校には新たなイノベーションを生み出し、村の未来を担う人材育成という大きな期待と使命がある。そして地理的ハンディが情報の過剰、教育の格差に繋がる事がない取り組みが、教職員にはその覚悟と実践力が求められる。小中一貫校の強みを最大限に活かして、村を離れる15才時の理想像を共有し、義務教育の担い手であるという共通認識と、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」について、9年間にわたる一貫した協働的な取り組みを進め、新しい未来と時代を切り拓く児童生徒の育成を目指す。

学校経営方針
○一人ひとりの児童生徒が個性を養い主体的に活動できる学校づくりに努める。
○一人ひとりの教師が専門性を発揮し、組織として機能する学校づくりに努める。
○保護者・地域との信頼関係を深め、ともに歩む学校づくりに努める。
○自己研鑽に努め、指導力の向上を目指し、児童生徒の心をしっかりと受け止めることのできる学校づくりに努める。
○学校目標の実現や課題の解決を図るチーム馬路の構築に努める。
○互いに教え教えられ、望ましい15才の姿を共有する小中連携教育の推進に努める。

中期計画<令和2年度～令和4年度>

Table with 4 columns: 知, 徳, 体, 横断. Each column contains current status, goals for 3 years later, action plans, and evaluation/summary.

短期計画【知】

Table with 4 columns: 目標<単年度の到達目標>, 項目<振計>【担当】, 目標達成に向けた取組, 中間検証<4～8月の取組を検証>, 評価<到達目標の達成状況を検証>. Includes detailed action plans and evaluation criteria for the '知' (Knowledge) domain.

短期計画【徳】

Table with 5 columns: 目標<単年度の到達目標>, 項目<振計>【担当】, 目標達成に向けた取組 (具体的な取組, 取組の評価指標), 中間検証<4~8月の取組を検証>, 評価 年度末検証<到達目標の達成状況を検証>. Rows for 1st, 2nd, and 3rd years.

短期計画【体】

Table with 5 columns: 目標<単年度の到達目標>, 項目<振計>【担当】, 目標達成に向けた取組 (具体的な取組, 取組の評価指標), 中間検証<4~8月の取組を検証>, 評価 年度末検証<到達目標の達成状況を検証>. Rows for 1st, 2nd, and 3rd years.

短期計画【横断】

Table with 5 columns: 目標<単年度の到達目標>, 項目<振計>【担当】, 目標達成に向けた取組 (具体的な取組, 取組の評価指標), 中間検証<4~8月の取組を検証>, 評価 年度末検証<到達目標の達成状況を検証>. Rows for 1st, 2nd, and 3rd years.

和 4 年 度	の取り組み。新たな外部人材の活用。 ○教員の時間外労働45時間以内の割合を7割。	加等 ③防災・安全教育 ・外部機関と連携した新規事業の実施(消防、警察、自衛隊) ④働き方改革 ・校務支援システムによる勤務時間の管理を行い、長時間勤務の実態を可視化し定期的な部会を開催する。				
------------------	---	--	--	--	--	--