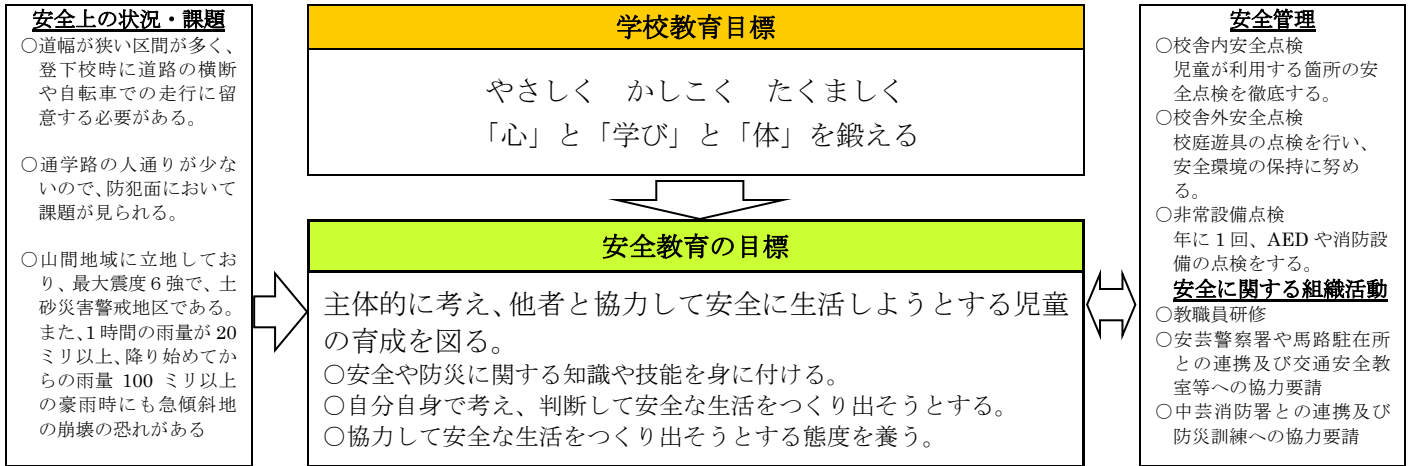


小学校 安全教育全体計画



学年別重点目標		
【低学年】	【中学年】	【高学年】
<p>【生活安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校舎内での安全な行動や遊具の安全な使用の仕方が分かり、実践できる。 ○できるだけ友だちと一緒に登下校することが、身を守ることに繋がることを理解している。 <p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道を渡るときの「止まる・見る・確かめる」の確認行動ができる。 <p>【災害安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○集団で行動しながら、安全な避難行動ができる。 	<p>【生活安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全に学校生活を送るためのルールを理解し、危険を予測する力を身に付ける。 ○不審者から身を守るための行動を理解し、安全な登下校ができる。 <p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○交通安全のきまりについて理解し、歩行者としての安全マナーを身に付ける。 <p>【災害安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分で自分の安全を守るために、適切な避難行動ができる。 	<p>【生活安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全に関する知識を身に付け、学校生活や日常生活の中で、適切な行動ができる。 ○不審者に対する適切な対処方法や行動がとれるようにする。 <p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○交通安全についての知識・理解を深め、歩行者としての安全マナーや自転車の安全な乗り方を身に付ける。 <p>【災害安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○適切な避難行動ができるとともに、の安全について配慮することができる。

関連する主な領域及びその指導内容			
	【低学年】	【中学年】	【高学年】
教科		<ul style="list-style-type: none"> ○安全なくらしを守る（社会） ○自然災害から人々を守る（4年社会） 	<ul style="list-style-type: none"> ○自然災害から人々を守る（5年社会） ○天気と情報（2）台風と防災（5年理科） ○土地の作りと変化（6年理科） ○けがの防止（保健）
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ○A 節度・節制 ・なにをしているのかな（1年） ・休みじかん（1年） ・ぼんたとかんた（2年） ・あぶないよ（2年） ○C 規則の尊重 ・きまりのない学校（2年） ○D 命の尊さ ・やくそく（2年） 	<ul style="list-style-type: none"> ○A 節度・節制 ・ほんとうに上手な乗り方とは（西暦偶数年度） ・もっと調べたかったから（西暦偶数年度） ○C 勤労・公共の精神 ・ネコの手ボランティア（西暦奇数年度） ○C 伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度 ・お父さんのじまん ○D 生命の尊さ ・助かった命（西暦偶数年度） ・あの日のこと（西暦奇数年度） 	<ul style="list-style-type: none"> ○A 節度・節制 ・自分を守る力って？（西暦偶数年度） ・ながらって…（西暦奇数年度） ○C 規則の尊重 ・先着100名様（西暦偶数年度） ・ぼくたちの学校（西暦偶数年度） ・「ありがとう」がにつながる（西暦偶数年度）
習合的 生活科・ 総合学	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなでつうがくろをあるこう（1年） ○がっこうのあんぜん（1年） ○まちたんけんに行こう（2年） 	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間（2）防災教育 ・南海地震について ・大雨・土砂災害について調べよう ・火災が起こったときの行動について 	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間（3）防災教育 ・地震時の行動について ・急な大雨・雷・竜巻から身を守る ・馬路村の防災対策を考えよう
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動（2）ウ ・雨の日の遊び（1・2年） ・地震が来たらどうする？（1年） ・津波から身を守るには？（1年） ・揺れがおさまっても…まだ続く危険とは？（2年） ・避難生活ってどんなもの？（2年） ・地域の避難場所を確かめよう（1・2年） ・学校の行き帰り（1・2年） ・自転車にのるとき（1年） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動（2）ウ ・南海地震が来たらどうなる？ ・地域の防災に関わる人々 ・揺れがおさまっても 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動（2）ウ ・交通安全について考えよう ・災害と情報 ・山の津波「土砂災害」 ・避難生活について考えよう
学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ○避難訓練（地震・火災）＜授業中・掃除中・休み時間と時間を変えて＞ ○シェイクアウト訓練 ○起震車体験 ○引き渡し訓練 ○交通安全教室 ○防犯教室 		

安全教育の成果を測る指標
<ul style="list-style-type: none"> ○学校教育アンケートにおける安全教育に関する項目で、児童・保護者ともに肯定的評価80%以上 ○学校評価における「地域・連携」項目 「防災・安全教育の推進に努める」項目の評価 A